

## Lehrplan Basiskurs „Pädagogik“ für angehende Fluglehreraspiranten

<b>Allgemein</b>	Während 5 Tagen sollen theoretische Grundlagen der Pädagogik vermittelt und ein Theorie-Praxisbezug hergestellt werden
<b>Inhalte Theorie</b>	<p><b>Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inhalte / Strukturen / Rahmenbedingungen</li> <li>➤ Didaktische Analyse (Ziele/Rollen/Erwartungen an Lehrer/TN)</li> </ul> <p><b>Didaktisches Minimum „Basics“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unterrichtsvorbereitung / Praxisbeispiel</li> <li>➤ Methodik/Didaktik (Definition)</li> <li>➤ Grundsätze</li> </ul> <p><b>Rhetorik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grundlagen erarbeiten</li> <li>➤ Prakt. Arbeit (VIDEO)</li> <li>➤ Theoretische Inputs und Praxisbezug</li> </ul> <p><b>Psychologische Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stressmanagement</li> <li>➤ Risiko</li> <li>➤ Wahrnehmung</li> <li>➤ Briefing/Debriefing</li> </ul> <p><b>Lernen als Prozess</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ziel der Gleitschirmausbildung</li> <li>➤ Das Gedächtnis</li> <li>➤ Lernhemmende Faktoren</li> <li>➤ Lerndreieck</li> <li>➤ Unterrichtsmethoden</li> <li>➤ Unterrichtsformen</li> <li>➤ Bewegungslernen</li> </ul> <p><b>Visualisieren</b></p> <p><b>Unterrichtsvorbereitung konkret</b></p> <p><b>Rollentheorie: Rolle des Fluglehrers/in</b></p>
<b>Inhalte Praxis</b>	<p><b>Übungshang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stand der Schüler bestimmen</li> <li>➤ Lernschritte / Tagesziel definieren</li> <li>➤ Instruktionsarten, Hilfsmittel und deren Anwendung</li> <li>➤ Übungsauftrag und Kritik</li> <li>➤ Zusammenfassung und Debriefing</li> </ul> <p><b>Höhenflüge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stand der Schüler bestimmen</li> <li>➤ Lernschritte / Tagesziel definieren</li> <li>➤ Instruktionsarten, Hilfsmittel und deren Anwendung</li> <li>➤ Übungsauftrag und Kritik</li> <li>➤ Zusammenfassung und Debriefing</li> </ul> <p><b>Theorie-Lektionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stand der Schüler bestimmen</li> <li>➤ Lernschritte / Unterrichtsziel definieren</li> <li>➤ Instruktionsarten, Hilfsmittel und deren Anwendung</li> <li>➤ Einbezug der Teilnehmer</li> <li>➤ Zusammenfassung und Lernkontrolle</li> </ul>
<b>Zielpublikum</b>	Fluglehreraspiranten in Ausbildung
<b>Vorraussetzungen</b>	Brevetierter Delta- resp. Gleitschirmpilot
<b>Dauer</b>	5 Kurstage